

**Звіт керівника перед педагогічним
колективом та громадськістю про діяльність
Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини)
№28 «Ювілейний» Сумської міської ради протягом
2021/2022 навчального року**

1. Підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу в навчальному закладі.

На виконання законів України «Про дошкільну освіту», наказу МОН України № 55 від 28.01.05 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», я, керівник Сумського ДНЗ №28 «Ювілейний» Солодовник Ольга Олександрівна, звітую перед Вами про підвищення рівня освітнього процесу установи протягом 2021/2022 навчального року. Звітування проводиться з метою утвердження відкритої і демократичної системи управління, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Планування роботи закладу дошкільної освіти протягом 2021/2022 навчального року проводилося на основі глибокого аналізу та всебічного вивчення державних документів, Програми розвитку та плану роботи.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюю я, Солодовник Ольга Олександрівна., завідувач, згідно із Статутом. У 2021/2022 н. р. дошкільний навчальний заклад виховував 420 дітей раннього та дошкільного віку. Групи комплектувалися залежно від умов роботи закладу та вікових ознак. У дошкільному закладі функціонують 9 груп для дітей дошкільного віку, 2 спеціальні групи з порушеннями мови, 5 груп - раннього віку. Групи укомплектовані відповідно до віку дітей. 95 дітей, які зареєстровані в електронній черзі і їх прийнято до закладу. Зарахування дітей здійснюється керівником протягом календарного року на вільні місця в порядку електронної черги. На сайті закладу розміщена інформація щодо умов вступу дітей до закладу та подано перелік необхідних документів.

Дошкільний навчальний заклад №28 «Ювілейний» працює з 7.00 – до 19.00 годин з п'ятиденним робочим тижнем:

- з 10,5 - годинним перебуванням дітей – 11 груп,
- з 12,00 - годинним перебуванням - 2 групи.
- за 4,0 –годинним перебуванням – 3 групи

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік в оздоровчий період. План роботи затверджується керівником закладу та схвалюється педагогічною радою закладу. Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу працював у 2021/2022 н.р. над реалізацією наступних поставлених завдань:

1. Підвищення професійної культури педагогічних працівників шляхом проведення різних форм методичної роботи
2. Активізувати роботу щодо реалізації індивідуально-творчих потреб кожної дитини засобами використання різних форм організації життєдіяльності дітей за програмою «Впевнений старт».
3. Продовжувати працювати над удосконаленням розв'язання проблем становлення і розвитку особистості дитини раннього віку через створене ігрове середовище за експериментальною програмою В.Рагозіною.
4. Розвиток фізичних якостей дошкільника за допомогою впровадження ігор з елементами спорту, спортивних ігор.

Педагоги в постійному пошуку оригінальних, нестандартних ідей, форм та методів виховання, нестандартних підходів у освітньому процесі. Вони активно впроваджують освітні технології «Стіни, стеля та підлога, які говорять» яка забезпечує дитині можливість бути повноправним господарем свого персонального простору. У групах «Любисток», «Волошка», «Малятко» є цікаві дошки для малювання крейдою, де дитина самостійно може малювати і розмальовувати, розміщувати свої роботи. У групах раннього віку «Малятко», «Колобок», спеціальній групі з порушеннями мови «Берізка» створені посібники на підлозі «Знайди геометричну фігуру», «Доріжки-лабіринти», «Різнокольорові сліди», які сприяють умінню орієнтуватись у просторі, а також допомагають краще засвоїти кольори, форми, поняття «один – багато».

2. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

Відповідно до ст.11 Закону України «Про освіту» та Стандарту дошкільної освіти діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до У закладі протягом навчального року виховувалася 120 дітей 5-ти річного віку. Вихователі груп старшого дошкільного віку «Ромашка», «Волошка», «Сонечко» працювали за програмою розвитку дитини «Впевнений старт», а спеціальна група з порушеннями мови «Троянда» за програмою для дітей від 2 до 7 років «Троянда».

Освітня програма «Впевнений старт» дала нам можливість забезпечувати принцип наступності між закладом дошкільної освіти та Новою українською школою. Радісне навчання, пріоритет партнерства, забезпечення максимальної активності дитини під час проживання кожного дня передшкільного року – ось головні принципи, яким керувались наші вихователі під час роботи з дітьми старшого дошкільного віку.

Планування роботи на день – це комплекс знань, умінь, навичок, практичних дій вихованців. Це їхня творчість, ініціативність, уміння керувати своїми емоціями, розв'язувати проблемні завдання, співпрацювати в підгрупах із своїми ровесниками та дорослими. Як свідчить опитування, батьки задоволені такою організацією роботи. Ви, шановні присутні члени родин – партнери та надійні помічники створення предметно – розвивального

середовища, учасники загальносадових та групових проєктів, флешмобів та акцій. Члени родин беруть активну участь у змінах, які відбуваються у садочку.

На початку навчального року успішно пройшли загальні батьківські збори для батьків дітей старшого дошкільного віку з метою детальнішого ознайомлення представників родин з практичними основами підготовки дітей до навчання в НУШ.

3. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 № 266 "Про реалізацію інноваційного проєкту всеукраїнського рівня за темою *"Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу у 2019-2022 році"*, педагог групи раннього віку «Віночок», бере активну участь у реалізації завдань зазначеного проєкту. Метою даного всеукраїнського заходу є експериментальна перевірка нових моделей і педагогічних практик, змісту, форм і методів, науково-методичного забезпечення для дітей раннього віку. У грудні 2021 року заклад брав активну участь у проведенні обласного онлайн-семінару "Освітнє середовище – значимий чинник модернізації освітнього процесу закладу дошкільної освіти". Олена ОХРИМЕНКО, вихователь ЗДО № 28, розповіла про особливості створення розвивального освітнього середовища в групах раннього віку з використанням пересувних консолей, що значно підвищує рівень пізнавальної активності, стимулює дітей до предметно-маніпулятивної діяльності. Валентина МАКАРОВА, вихователь-методист ЗДО № 28, представила модель використання інтерактивної підлоги в освітній діяльності з дітьми раннього віку. Зазначила, що за допомогою інтерактивної підлоги не лише підвищується якість освітнього процесу, а й відбувається емоційний розвиток дітей, що є не менш важливим завданням для педагогів.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 19.03.2020 № 206-ОД «Про проведення регіонального *інноваційного освітнього проєкту «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес закладів дошкільної освіти»* педагоги закладу стали учасниками регіонального інноваційного освітнього проєкту «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес закладів дошкільної освіти». Метою якого є формування медіакомпетентності, розвиток медіакультури та медіаграмотності суб'єктів освітнього процесу закладів дошкільної освіти та сприяння становленню дошкільної медіаосвіти Сумської області.

4. Організація роботи з обдарованими дітьми. Гурткова робота

Для роботи з обдарованими дітьми в освітньому закладі створені належні умови. Відповідно до визначених нахилів дошкільників, бажання батьків, гуртковою роботою охоплено 75% дітей старшого дошкільного віку.

З метою виховання всебічно розвиненої особистості з метою розвитку задатків та нахилів дітей у дошкільному закладі діють **гуртки**: із соціально-економічного розвитку «Афлатот» (керівники - Теницька О. І.); з музичної діяльності: «Українські ритми» (керівник – Бабута Д. О.), з англійської мови: «Англійська – це цікаво»(керівники – Подус О. А., Шестак Т.В.) з логіко-математичного розвитку за методикою М. Зайцева «Столік» (керівник - Кравченко Л. А.); гурток «Шашки»(керівник – Мартинюк І.М.); зі спортивної акробатики «Парасолька» (керівник інструктор з фізкультури Власенко О. В.) , гурток з використанням інтерактивної підлоги «Розумна підлога» (керівник - Дербеньова Ю.В.), які особливу увагу приділяли розвитку дітей та щоквартально проводили онлайн- звітування перед батьками.

5. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Кадрами заклад укомплектований повністю. Загальна кількість працівників – 58, з них: педагогічного персоналу – 30, обслуговуючий персонал – 28 осіб.

Освітній рівень педагогів значно покращився: 97 відсотки мають вищу педагогічну та дошкільну освіту, 3 відсотки – неповну вищу.

Звання «вихователь-методист» має 3 педагога, що становить 10%. Вихователів із вищою кваліфікаційною категорією – 14, що становить 47%, з першою кваліфікаційною категорією – 4, що становить 13%, з другою кваліфікаційною категорією – 3, що становить 10%, з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» - 9, що становить 30%.

Атестація педагогічних працівників закладу проводиться відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.32), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, та змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Адміністрацією надається методична допомога в організації атестації, своєчасно і організовано проводяться засідання атестаційної комісії, вивчається робота педагогів шляхом відвідування занять, різних інших видів діяльності з дітьми, аналізуються результати роботи з батьками вихованців. Курси підвищення кваліфікації при СОШПО педагогічні працівники проходять згідно плану- графіку. На веб-сайті закладу оприлюднено орієнтовний план підвищення кваліфікації.

Працівники закладу, беруть активну участь у методичних конкурсах, виставках.

Вихователь Теницька О.І. брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Збережи енергію! Зупини зміни клімату!» та отримала грамоту.

За участь в освітньому міському проєкті «Я Землі своєї паросток зелений» заклад нагороджений Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за творчий підхід до реалізації завдань екологічного виховання.

До збірника СОШПО «Організація гурткової роботи фізкультурно-оздоровчого напрямку в закладі дошкільної освіти» увійшла програма гуртка «Парасолька» зі спортивної акробатики для дітей старшого дошкільного віку інструктора з фізкультури Власенко О.В.

6. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу і залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Завідувач приділяє значну увагу зміцненню матеріально-технічної бази. У навчальному році зроблено ремонт огорожі закладу, косметичний ремонт кабінетів груп. На харчоблок придбано водонагрівач, замінено посуд, закуплено нові відра, чайники для питної води. Пошито власноруч 50 комплектів дитячої білизни, придбано спецодяг для працівників харчоблоку, вертикальні жалюзі для груп, обладнання для ігрових майданчиків.

Освітнє середовище груп, кабінетів, залів відповідає стандартним вимогам. Створене сучасне, безпечне розвивальне середовище, дає змогу ефективно організовувати освітній процес із здобувачами освіти.

Предметно – ігрове середовище наповнене іграшками та ігровими посібниками відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, наказ МОН України від 19.12.2017 р. № 1633 на 100%.

7. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Щорічно керівником закладу видаються накази щодо створення безпечних умов перебування дітей під час освітнього процесу відповідно до листа МОН України від 14.02.2019 №1/11-149 «Щодо організації дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної безпеки».

У жовтні був проведений Тиждень з основ безпеки життєдіяльності дитини, практичні тренінги з евакуації з метою відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщень ЗДО при виникненні надзвичайної ситуації.

У плані роботи закладу визначені питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Наказом керівника створено постійно діючу комісію з обстеження приміщень і споруд. Відповідальною з охорони праці призначена заступник завідувача господарства.

Із працівниками закладу відповідно до графіка проводяться інструктажі з охорони праці й техніки безпеки.

Під постійним контролем знаходиться стан ігрового та спортивного обладнання на майданчиках, у спортивній залі. Меблів у групових приміщеннях на предмет надійності їх кріплення.

Педагогічними працівниками проводиться систематична робота з навчання дітей правилам збереження здоров'я й дотримання правил особистої безпеки та попередження дитячого травматизму, роз'яснювальна робота з батьками щодо навчання дітей основам безпеки життєдіяльності.

- ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей***

В закладі організовано соціальну підтримку та допомогу наступним категоріям: малозабезпеченим – 10 дітям; багатодітним – 15 дітям; дітям інвалідам – 1 дитині; учасникам АТО – 23 дітям; внутрішньо переміщені – 1 дитині.

Діти, батьки яких є учасниками АТО отримали подарунки на Новий рік.

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників:

- *Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дошкільників.*

З метою забезпечення якісної організації харчування по закладу своєчасно оновлена нормативно-правова база, видані накази, призначені відповідальні за організацію харчування. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2019 № 1/9-552 «Щодо порядку запровадження НАССР у закладах дошкільної освіти» в закладі спланований контроль та аналіз критичних точок у кожному виробничому процесі, визначено, хто його здійснює, які питання контролює. Результати аналізу оформлені документально на основі рекомендацій, розміщених на сайті Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів.

У ЗДО організоване триразове харчування. Примірне двотижневе меню складається на літній, осінній, зимовий, весняний періоди року з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, погоджується з міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби. Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, сестрою медичною старшою спільно з кухарем та комірником щодня складалося меню-розклад на наступний день, та затверджувалося керівником закладу.

Продукти харчування та продовольча сировина протягом 2021/2022 навчального року постачались базами КОРП Дрібнооптовий, ФОП Гончаренко А.Ю. Успішно проведена спрощена процедура публічних закупівель продуктів харчування та продовольчої сировини на 2022 рік.

Протягом року сестрою медичною старшою Бабською В.О. з метою профілактики захворюваності проводився огляд дітей при прийомі в групи, діти оглядалися на педикульоз – випадків виявлення педикульозу в закладі не було, здійснювався контроль за ранковим прийомом дітей, за проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів.

У закладі забезпечувалась організація та належне виконання протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Перед початком зміни проводився температурний скринінг усіх працівників закладу дошкільної освіти. Температурний скринінг дітей проводився при вході у заклад та кожні наступні 4 години перебування в закладі із занесенням показників у відповідний журнал. Ранкове приймання дітей та передача батькам після закінчення дня проводилися вихователями усіх вікових груп на території закладу за межами його будівлі (за несприятливих погодних умов - на вході до приміщення). На

період карантину був розроблений адаптивний графік прогулянок та занять з метою недопущення об'єднання (змішування) груп. Перевага надавалася освітнім активностям, що проводяться на відкритому повітрі.

- Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників

Складений Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом закладу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Зобов'язання адміністрації виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як завідувачем, надаються подання на узгодження всіх штатних одиниць, проведення тарифікаційної комісії, пожежної безпеки, охорони праці.

Мікроклімат у колективі можна визнати сприятливим.

Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи. Творча атмосфера в колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Я, як завідувач, при підтримці голови ПК Кравченко Л.А. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого – педагогічні методи кадрової роботи. Кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу були нагороджені грамотами та подяками. Педагоги до професійного свята отримують щорічну грошову винагороду.

- Стан дитячого травматизму

У закладі освіти створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу освіти здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців.

У 2021 році - не зафіксовано випадків травматизму. З педагогами проведені інструктажі та роз'яснювальна робота щодо недопущення подібних випадків.

8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Складено та затверджено Угоду по наступності між освітнім закладом та КУ Сумською ЗОШ I-III ступенів №12 ім. Б. Берестовського.

Вихователі старших груп знайомлять дітей з особливостями життя школярів, правилами поведінки учнів у школі.

Батьківський комітет закладу функціонує відповідно до Положення про батьківський комітет. Розроблено план роботи батьківського комітету, в якому заплановані заходи щодо організації освітньої роботи, матеріально-технічного забезпечення та інші.

На сторінках офіційного **Інтернет-сайту** закладу для батьків та громадськості висвітлюється інформація про напрями діяльності, досягнення, події та методичні заходи, результати інноваційної практики, впровадження передового педагогічного досвіду, зміцнення матеріально-технічної бази, фінансування, організації харчування.

9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

З метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді на звернення громадян у ЗДО проводиться певна робота.

З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян затверджений порядок особистого прийому громадян завідувачем закладу та його заступниками. Батьки, працівники закладу ознайомлені з графіком особистого прийому громадян завідувачем та її заступниками. Адміністрація ЗДО дотримується виконання графіку особистого прийому громадян.

В закладі відповідно до Номенклатури справ ведуться Книга звернень громадян. Книга прошита, пронумерована, скріплена печаткою та підписом завідувача.

Впродовж 2021 року звернення, пропозиції, скарги в ЗДО від батьків та громадськості не надходили. На особистому прийомі зареєстровано 32 особи. В основному це роз'яснювальна робота. Актуальними були такі питання: влаштування дітей до дошкільного закладу, працевлаштування. Питання вирішені позитивно.