**Дата: 12.06.2023**

**Тематика консультації:**Не просто укриття, а простір для життя

**Категорії слухачів вихователів:**вихователям усіх вікових груп

**Методичні джерела:**

1. Журнал «Дошкільне виховання» №7-8, 2022, стор. 26-27

**Тези консультації:**

Незважаючи на труднощі, пов'язані з війною, працівники дитсадків повинні робити усе можливе для облаштування безпечного освітнього простору для малечі.

**Кроки створення безпечного освітнього середовища**

**для проведення повноцінного освітнього процесу в умовах воєнного стану та для захисту вихованців**

**1. Підтвердження можливості використання підвального приміщення як укриття**

## Підвальне приміщення закладу обстежила місцева комісія (представники виконкому міськради, Управління освіти і науки СМР, Районне управління ГУ ДСНС у Сумській області) і видала акт оцінювання об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття. Відповідно до цього акта було зроблено висновок про можливість використання підвального приміщення площею 389 $м^{2}$ як укриття (виконання наказу МВС України № 579 від 09.07.2018 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».

1. **Підготовка приміщення до безпечного перебування дітей**

Працівникам закладу слід облаштували в укритті повноцінні групові осередки: зробити косметичний ремонт, упорядкувати підлогове покриття, передбачили аварійні виходи, забезпечити наявність фонариків та свічок, санітарну зону з баками для питної води й туалетами та медпункт із запасом необхідних лікарських засобів та кушеткою для медичного огляду.

Батьки повинні надати необхідну інформацію про дітей та підготували «тривожні валізки».

***Що має бути в дитячій «тривожній валізці»?***

* бірка з інформацією про дитину *(ПІБ, адреса, контакти батьків та рідних, група крові)*;
* пляшечка з водою, сухе печиво, сухофрукти;
* вологі та сухі серветки;
* маленький махровий рушник;
* лейкопластир;
* дитячий ліхтарик;
* одна-дві іграшки;
* комплект змінної білизни та одягу (шкарпетки, труси, теплий одяг).
1. **Облаштування освітнього простору**

Педагоги повинні розфарбувати та прикрасити стіни приміщення улюбленими для малечі персонажами казок і яскравими малюнками, облаштували повноцінні куточки для проведення освітньої роботи, рухливих та народних ігор, відпочинку.

У дітей повинна бути можливість пограти в бізібордами, роздивитися демонстраційні матеріали та дитячі книжки, провести час за дошками для малювання, скористатися матеріалами для самостійної образотворчості, узяти участь у театралізованій діяльності, обрати фізкультурний інвентар
для рухової активності. Патріотичний осередок дасть змогу дітям закріплювати знання про традиції та історію рідного краю, Батьківщини. Спеціально облаштований медіапростір запросить дошкільнят до перегляду презентацій, відеороликів з безпеки: "Помічниця-сирена", "Тривожна валізка" "Мінна небезпека" та інших.

 Отже , навіть під час війни наші дошкільнята мають право на безпечне і цікаве розвивальне середовище і облаштувати його за бажання нам цілком до снаги.

**Пропозиції:**

* вихователям усіх вікових груп підготувати приміщення до безпечного перебування дітей, облаштувати розвивальний освітній простір, до 20 серпня.

 **Відповідальний:** завідувач Солодовник О.О.